

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. В.В.ДОКУЧАЄВА**  
**Кафедра мовних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Р.М. Шелудько

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОЗП4 «Іноземна (англійська) мова за професійним**  
**спрямуванням »**

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 073 «Менеджмент»,

Освітня (освітньо-професійна) програма – «Менеджмент»

Факультет менеджменту і економіки

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня підготовки спеціальності 073 «Менеджмент».

Розробник: Чорна Вікторія Леонідівна, ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_, 2020 р., \_\_\_\_\_ с.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від “\_26\_” \_\_серпня\_\_\_\_\_2020\_\_ року № 1

Завідувач кафедри мовних дисциплін \_\_\_\_\_ (Герман Л.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету менеджменту і економіки

Протокол від «\_\_» серпня 2020 р. № \_\_\_\_.

Голова методичної комісії

факультету менеджменту і економіки

кандидат економ. наук, доцент

Ю.Л. Філімонов

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <b>07 “Управління та адміністрування”</b>	Нормативна	
	Спеціальність <b>073 “Менеджмент”</b>		
Модулів – 4		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		2020-й	2021-й –
Загальна кількість годин – 180		<b>Семестр</b>	
		1-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 88 годин, самостійної роботи студента – 92 години	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>«здобувач першого (бакалаврського) рівня»,</b> Кваліфікація <b>«бакалавр з менеджменту»</b>	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		28 год.	60 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		32 год.	60 год.
<b>Вид контролю:</b>			
		Іспит	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 63%

для заочної форми навчання – 93%

## **2. Мета і завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням” є формування у здобувачів першого (Бакалаврського) рівня загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням” є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

**знати: ...**

- 1) основи фонетичної системи іноземної мови;
- 2) нормативну граматику іноземної мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

**вміти: ...**

- 1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
  - писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
  - писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
- 3) обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- 5) готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

## **Перелік компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту та економіки, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність працювати у міжнародному контексті.

**Міждисциплінарні зв'язки:**

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Менеджмент.
4. Статистика.
5. Маркетинг.
6. Стратегічне управління.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Людина і природа.**

**Тема 1.** Моя родина. (Грамматика: *Present Indefinite*, дієслово *to be*)

Аудіювання: “My Friend’s Family”

Письмо: впр. I – X, с. 4 – 11 [3].

Говоріння: “About Myself”

**Тема 2.** На фермі. (Грамматика: *Past Indefinite*, дієслово *to have*)

Читання: “On the Farm”.

Письмо: впр. I – XIII, с. 13 – 18 [3].

Говоріння: переказ тексту з опорою на малюнок.

**Тема 3.** Рослини і природа. (Граматика: *Future Indefinite*)

Читання: Plants and Nature.

Письмо: впр. I – XIУ, с. 20 – 25 [3].

Говоріння: „Kyiv”.

**Тема 4.** Наш університет. (Граматика: *Continuous Tenses*)

Читання: “Our University”.

Письмо: впр. I – XII, с. 28 – 32 [3].

Говоріння: “Student’s Life”.

**Тема 5.** Робота на фермі. (Граматика: *Adjective and Adverb Degrees of Comparison*)

Читання: “Farm Work”

Письмо: вправи I – XII, с. 34 – 38 [3].

Говоріння: „Робота у полі у різні пори року”.

**Тема 6.** Рослинні зони та їх оточення. (Граматика: *Modal Verbs*)

Читання: “Plant Formation and Their Environment”

Аудіювання: “Ukrainian Plant Formations”

Письмо: впр. I – X, с. 40 – 44 [3].

**Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство.**

**Тема 7.** Ферми в Британії. (Граматика: *Perfect Tense*)

Читання: “Farms in Britain”.

Письмо: впр. I – XIII, XIV, с. 46 – 50 [3].

Аудіювання: “Climate in Britain”.

**Тема 8.** Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Граматика: *Passive Voice*)

Читання: “Students of Agriculture and Forestry in Britain.

Письмо: впр I – XI, с. 53 – 57 [3].

Говоріння: “Great Britain”.

**Тема 9.** Захист природи в Україні. (Граматика: *Participles I,II*)

Читання: “Protection of Nature in Ukraine” .

Письмо: впр. I – IX, с. 59 – 61[3].

Говоріння: “Ukraine” [5].

**Тема 10.** Економіка України. (Грамматика: *Infinitive and Infinitive Construction*)

Читання: “Ukraine’s Economy”.

Письмо: впр. I – X, с. 64 – 67 [3].

Говоріння: “Ukrainian Agriculture” [5].

**Змістовний модуль 3. Менеджер та адміністративна робота.**

**Тема 11.** Хто такий менеджер?

Читання: “What is a Manager?”.

Письмо: впр. VII, с. 10, впр. XIII, с. 12

Говоріння: “ I am going to be a manager”.

**Тема 12.** Суть адміністративної роботи.

Читання: “The Nature of Managerial Work ”.

Письмо: впр. VII, с. 16, впр. X, с. 18, впр. XIII, с. 19

Аудіювання: „Why is Adam Smith considered the father of modern economics”.

**Тема 13.** Менеджмент та його функції.

Читання: “Management and its Functions”.

Письмо: впр. X-XIII, с. 25

Говоріння: “ Ukrainian literature”

**Тема 14.** Типи менеджменту..

Читання: “Kinds of management”.

Письмо: впр. VII, с. 38, впр. XII, с.41

Ознайомлення з композиційними та лексичними особливостями анотування наукових текстів.

Анотування тексту: “The National Debt”.

**Тема 15.** . Управлінські функції.

Читання: “Managerial functions”.

Письмо: впр. VII, с. 46

Говоріння: “The Role of Markets in Satisfying Human Wants”.

**Тема 16.** Імпорт-експорт.

Читання: “ Import-Export”

Говоріння: “Modern Production Markets”.

**Тема 17.** Сфера діяльності менеджменту.

Читання: “The scope of management”

Говоріння: “Human resource management”

Письмо: впр. I-V, с.124.

#### **Змістовний модуль 4. Економічні системи та маркетинговий менеджмент**

**Тема 18.** Планові економіки.

Читання: “Planned Economies ”.

Говоріння: „The Global Economy”.

Анотування тексту: “International Markets for Commodities and Currencies”, с. 148

**Тема 19.** Ринкові економіки.

Читання: “Market Economies”.

Письмо: впр. X-XII, с. 69-70

Говоріння: “Business Cycles”.

**Тема 20.** Змішані економіки.

Читання: “Mixed Economies”.

Говоріння: „Foreign Trade

**Тема 21.** Маркетинговий менеджмент.

Читання: “Marketing Management”.

Говоріння: “Ukrainian Agriculture”.

Анотування тексту: “Climate in Britain”.

**Тема 22.** Визначення та масштаб.

Читання: “Definition and Scope”.

Письмо: впр. X-XII, с. 69-70



Говоріння: “Environmental Protection”

**Тема 23.** Функції та діяльність маркетингового менеджменту.

Читання: “Functions and Activities of Marketing Management”.

Говоріння: “Students of Agriculture and Forestry in Britain.

**Тема 24.** Природа міжнародного менеджменту.

Читання: “The Nature of International Management”.

Письмо: впр. X, с. 32, впр. XI-XII, с. 33 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 33. [1].

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Людина і природа												
<b>Тема 1.</b> Моя родина. (Present Indefinite)	4			4			6					6
<b>Тема 2.</b> На фермі (Past Indefinite)	7			3		4	6					6
<b>Тема 3.</b> Рослини і природа (Future	9			4		5	6					6

Indefinite)											
<b>Тема 4.</b> Наш університет (Continuous Tenses)	7			3		4	8			2	6
<b>Тема 5.</b> Робота на фермі. (The degrees of comparison of Adjectives and Adverbs)	9			4		5	8				8
<b>Тема 6.</b> Рослинні зони та їх оточення (Modal Verbs)	9			4		5	7				7
<b>Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство</b>											
<b>Тема 7.</b> Ферми в Британії (Perfect Tenses)	8			4		4	10			2	8
<b>Тема 8.</b> Студенти аграрії і лісівники в Британії (Passive Voice)	8			3		5	10			2	8
<b>Тема 9.</b> Захист природи в Україні. (Participles I, II)	4			4			12			2	10
<b>Тема 10.</b> Економіка України. (Infinitive and Infinitive constructions)	8			4		4	10			2	8
<b>Змістовий модуль 3. Менеджер та адміністративна робота</b>											
<b>Тема 11.</b> Хто такий менеджер?.	8			4		4	7				7
<b>Тема 12.</b> Суть адміністративної роботи.	8			3		5	8				8
<b>Тема 13.</b>	9			4		5	9			2	7

Менеджмент та його функції											
<b><u>Тема 14.</u></b> Типи менеджменту.	8			3		5	6				6
<b><u>Тема15.</u></b> Управлінські функції.	4			4			6				6
<b><u>Тема 16.</u></b> Імпорт-експорт.	7			3		4	9			2	7
<b><u>Тема17.</u></b> Сфера діяльності менеджменту	9			4		5	6				6
<b>Змістовий модуль 4. Економічні системи та маркетинговий менеджмент</b>											
<b><u>Тема 18.</u></b> Планові економіки.	8			4		4	6				6
<b><u>Тема19.</u></b> Ринкові економіки.	8			4		4	9			2	7
<b><u>Тема 20.</u></b> Змішані економіки	9			4		5	6				6
<b><u>Тема 21.</u></b> Маркетинговий менеджмент.	8			4		4	6				6
<b><u>Тема 22.</u></b> Визначення та масштаб.	8			3		5	7				7
<b><u>Тема23.</u></b> Функції та діяльність маркетингового менеджменту.	8			3		5	6				6
<b><u>Тем24.</u></b> Природа міжнародного менеджменту.	4			4			6				6
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>			<b>88</b>		<b>92</b>	<b>180</b>			<b>16</b>	<b>164</b>

### 5. Завдання для самостійної роботи

№	Завдання	години
---	----------	--------

1.	1. Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions. There is/are. Possessive case of Nouns.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 4, стор. 4; впр. 6, стор. 5; впр.7, стор. 5;	4
2.	2. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Climate and Weather and Their Effects on Cropping</i> » - стор. 24. Виконати впр.2, стор. 25. Дати опис бобових рослин. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Training Agriculturists in Ukraine</i> » - стор.41. Відповісти на питання – стор.41. Описати один з сільськогосподарських навчальних закладів в Україні.	5
3.	3. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Environmental Conservation</i> » - стор. 45. Підготувати доповідь, пов'язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	4
4.	4. Ознайомитися зі змістом текстів « <i>Ukrainian Agriculture</i> » та « <i>Farmer-the Basis of Ukrainian Society,</i> »- стор. 50. Виконати впр. 9, стор. 50; впр.10, стор.50.,впр. VII, IX, ст. 54,55. Підготувати доповідь про традиції та сучасні тенденції розвитку сільського господарства в Україні.	5
5.	5. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Bread-the Criterion of the Ukrainian Existence</i> » (part II) – ст. 36, 37. Підготувати доповідь на тему „Хліб та Православні свята в Україні”.	5
6.	Прочитати текст “ <i>Money</i> ”. Виконати впр. II. Опрацювати тему “Музика”, “Кіно”, “Театр” і підготувати доповідь про ваш улюблений вид мистецтва. Домашнє читання 10 000 др.зн.	4
7.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Costly Transactions</i> ” – стор. 114.[1]. Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про розвиток непрямої торгівлі в Україні.	5
8.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Public Goods. Information and Uncertainty</i> ” – стор. 134.[1] Скласти тези до тексту. Розповісти про різницю між суспільними товарами та товарами особистого вжитку.	5
9.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Markets</i> – стор.141[1]. Підготувати доповідь про ринки товарів і ринки послуг. Усні факультативні теми.	4

10.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>International Markets for Commodities and Currencies</i> ” – стор. 148 [1]. Скласти тези до тексту. Розповісти про імпортування товарів у США.	4
11.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Economic Fairness and the Distribution of Economic Records</i> ” – стор. 154 [1]. Зробити анотування тексту. Домашнє читання 10 000 др.зн.	5
12.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Aggregate Supply</i> ” – стор. 160 [1]. Скласти тези до тексту. Підготувати розповідь про раціональне використання трудових ресурсів.	5
13.	Підготувати доповіді на теми: “Saving is a Way of Transferring Current Income into Future Consumptions” та “When Investment Occurs” на основі тексту “Aggregate Demand”, с.167 [1].	5
14.	Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про основну задачу економіки в Україні.	4
15.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Environmental Protection</i> ». Скласти детальний план і підготувати розповідь про види забруднення навколишнього середовища.	5
16.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Great Britain</i> ». Скласти тези і підготувати доповідь про їжу, свята і етапи середньої освіти у Великобританії	4
17.	Підібрати тексти, пов’язані з: а) міжнародною торгівлею; б) інфляцією в Україні; в) трансферними виплатами у Великобританії і зробити анотування текстів.	5
18.	Ознайомитися з темою « <i>Сільське господарство і освіта Великобританії і США</i> » і скласти тези до тексту. а) визначити розбіжності та подібності у розвитку сільського господарства Великобританії і США; б) визначити розбіжності та подібності у системі освіти Великобританії і США.	5
19.	Ознайомитися з темою « <i>Сільськогосподарська практика студентів за кордоном</i> »: а) підготувати розповідь про види робіт, які виконують студенти на практиці; б) висловити свою думку, чому ви б хотіли чи не хотіли мати свою сільськогосподарську практику за	4

	кордоном.	
20.	Опрацювати фахову літературу в бібліотеках та підготувати реферат на одну з тем: 1. Бухгалтерський баланс. 2. Облік основних засобів.	5
Разом		92

При заочній формі навчання технологія ведення самостійної роботи студентів аналогічна денній, але кількість годин збільшується на 44%.

### 6. Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Моя родина	4
2	На фермі	3
3.	Рослини і природа	4
4	Наш університет	3
5	Робота на фермі	4
6	Рослинні зони та їх оточення	4
7	Ферми в Британії	4
8	Студенти-аграрії та лісівники в Британії	3
9	Захист природи в Україні	4
10	Економіка України	4
11	Хто такий менеджер?	4
12	Суть адміністративної роботи	3
13	Менеджмент та його функції	4
14	Типи менеджменту	3
15	Управлінські функції	4
16	Імпорт-експорт	3
17	Сфера діяльності менеджменту	4
18	Планові економіки	4
19	Ринкові економіки	4
20	Змішані економіки	4
21	Маркетинговий менеджмент	4
22	Визначення та масштаб	3
23	Функції та діяльність маркетингового менеджменту	3
24	Природа міжнародного менеджменту	4
	Разом	88

### 7. Самостійна робота

	Назва теми	Кількість
--	------------	-----------

Пор. №		годин
1	Ознайомлення з граматичним матеріалом...	..4.
2	Клімат та погода, їх вплив на врожайність...	..5.
3	Захист навколишнього середовища	4
4	Сільське господарство України	5
5	Хліб як критерій українського існування	5
6	Гроші	4
7	Вартісні угоди	5
8	Суспільні товари, інформація та ризики	5
9	Ринки	4
10	Міжнародний ринок товарів та валют	4
11	Економічна справедливість	4
12	Сукупна пропозиція	5
13	Сукупний попит	5
14	Основні задачі економіки України	4
15	Захист навколишнього середовища	5
16	Великобританія	4
17	Міжнародна торгівля. Інфляція в Україні	5
18	С/г освіта у Великобританії та США	5
19	С/г практика студентів за кордоном	4
20	Бухгалтерський баланс. Облік основних засобів	5
	Разом	92

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

## 9. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо

3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний

4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

## 10. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

## 11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

### (екзаменаційний модуль)

Поточне тестування та самостійна робота																								Підсумковий тест (екзамен)	Сума		
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3								Змістовий модуль 4								10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24				



4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

T1, T2 ... T24 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90–100	<b>A</b>	відмінно
82–89	<b>B</b>	добре
75–81	<b>C</b>	
64–74	<b>D</b>	
60–63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування. / [Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок та ін.] – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Англійська мова: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації / [Безпаленко А.М., Олійник А.Д., Хоменко Л.О., Сиротін О.С.]. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 16 с.
3. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях. / Герман Л.В., Паніна О.А, Шульга І.В. – Харків: ХНАУ, 2004. – 29 с.
4. Аудіо / відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

### 13. Рекомендована література

#### Основна

1. Буданов С. І. Ділова англійська мова / С.І. Буданов, А.О. Борисова. – Харків : «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2005. – 128с.

2. Герман Л. В. Ділова англійська мова для економістів / Л.В. Герман, І.В. Шульга. – Харків: ХНАУ, 1999 -62с.
3. Герман Л. В. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник / Л.В.Герман. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В., Навчально-методичний посібник з англійської мови / Л.В. Герман, В.Л. Чорна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2018 – 117 с.
5. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
6. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Л.В. Герман, І.О. Гладких / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 38 с.
7. Крисенко С.М. Новітній англо-український, українсько-англійський словник / С.М. Крисенко. – Харків: Промінь. – 2010. – 259 с.
8. Шульга І.В. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга, О.А. Паніна, В.Ф. Прогнімак та ін. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.
9. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів/ В.К. Шпак, О.О. Мустафа,Т.І, Бондар – К.: Вища школа, 2005. – 222 с.

#### **Додаткова**

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”, “Economists”, “All about Accounting” (періодичні видання).
3. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К., 2001. – 400 с.
4. Текстотека кафедри.

#### **Інформаційні ресурси**

- 1.<http://constitution.org/pd/gunning/subjecti/oldsubje/davenpo2.htm>

2. [http://en.wikipedia.org/wiki/Global\\_marketing](http://en.wikipedia.org/wiki/Global_marketing)
3. <http://www.referenceforbusiness.com/encyclopedia/Int-Jun/International-Marketing.html>
4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Company>
5. [http://en.wikipedia.org/wiki/Economy\\_of\\_Ukraine](http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Ukraine)